

Oszd meg velünk!

Örülnénk, ha megtudhatnánk, hogy milyen verseket írtak a diákok! Megoszthatod velünk (egyet-egyét közülük) az Anne Frank House vagy az Anne Frank kiállítás Facebook oldalán: add meg a neved, országod és írd le a szép mondatot vagy verset.

facebook.com/annefrankhouse
facebook.com/AnneFrankKiallitas



Olvass és íj Anne Frankkal

Használati utasítás tanároknak és a kiállítás helyi szervezőinek, önkénteseinek

(munkafüzet 1)

A használati utasítás a kiállításról és a munkafüzetéről tartalmaz információkat. Ugyancsak tartalmaz egy lépésről-lépésre szóló útmutatót a kiállítás helyi szervezői és önkéntesei számára. A látogatások teljes időtartama körülbelül két óra.

Sok sikert!

A programról dióhéjban

- 1 A munkafüzeteket az osztályban osztjuk szét.
- 2 A diákok magukkal hozzák munkafüzetüket a kiállításra.
- 3 A tárlat helyi szervezője / önkéntese a bevezető panelnél köszönti a csoportot.
- 4 A kiállítás helyi szervezője / önkéntese elmagyarázza a tárlat szerkezetét. A csoport két részre oszlik.
- 5 A helyi szervező / önkéntes levetít a teljes csoportnak egy rövid történelmi dokumentumfilmet. (4:30 perc)
- 6 A munkafüzet két, gyakorlatokat felölelő részből áll (nem számítva a bevezető gyakorlatokat és a végső feladatot), amelyeket a kiállításnál kell megoldani. Mindegyik csoport elvégzi mindkét részt, csak éppen eltérő sorrendben. Ezáltal kellő terük lesz a csoportoknak a kiállításnál.
- 7 A tanár közli a diákokkal, hogy mennyi idő áll rendelkezésükre a két rész megoldására (mindkettőre kb. 10 perc).
- 8 Az idő letelte előtt kb. egy perccel figyelmezteti a diákokat.
- 9 Amikor végeztek a csoportok mindkét résszel, közösen nézik meg a napjainkban készült filmet és teljesítik a befejező feladatot.
- 10 Amikor mindenki végzett, az eredményt röviden megbeszélik egy körben és kiteszik a kiállítás mágneses táblájára.

Tanácsok

A TANÁR SZÁMÁRA

Az előkészületi gyakorlatokat a kiállításnál kell elvégezni.

Kezdés → nézd meg a tanároknak készült javaslatokat (4. old.) nyomtasd ki a munkafüzeteket, tűzd össze és vidd el őket a kiállításra → menj a kiállításra → a tárlat helyi szervezőjének / önkéntesének köszöntője és bevezetője → az előkészületi gyakorlatok közös megkezdése a munkafüzetben (1-5. old.) → a csoport két részre oszlik → az összes feladat elvégzése a munkafüzetben → a befejező feladat elvégzése az összes diákkal közösen → közös megbeszélés: ki szeretné felolvasni a versét? → a kiállítás helyi szervezője / önkéntese mond néhány összegző szót, lezárva vele a látogatást

A KIÁLLÍTÁS HELYI SZERVEZŐJE, ÖNKÉNTESE SZÁMÁRA

Kezdés → a kiállítás felállítása (elhelyezés, gondoskodás ceruzákról, ollókról, Anne Frank naplója, a Mesék és történetek a Hátsó traktusból példányai, a 20 legkedveltebb gyermekkönyv, továbbá üres papírok elhelyezése az asztalon) → előkészület a köszöntő

és bevezető megtartására → átnézni a szervezők és önkéntesek számára adott ötleteket, (4.old) átnézni a munkafüzetet → a csoport fogadása → a vezetés megkezdése (lásd fent) → záró beszélgetés
Részletes magyarázat Köszöntő és bevezető lásd 5. old.



A program/ logisztika

□ FELKÉSZÜLÉSI GYAKORLATOK (1-6. OLD.)

Az egész csoport megnézi a 4:30 perces filmet. Röviden elmeséljük Anne Frank életét és felteszünk néhány, a beleélést megkönnyítő kérdést. Ezekről szó lesz a kiállításon.



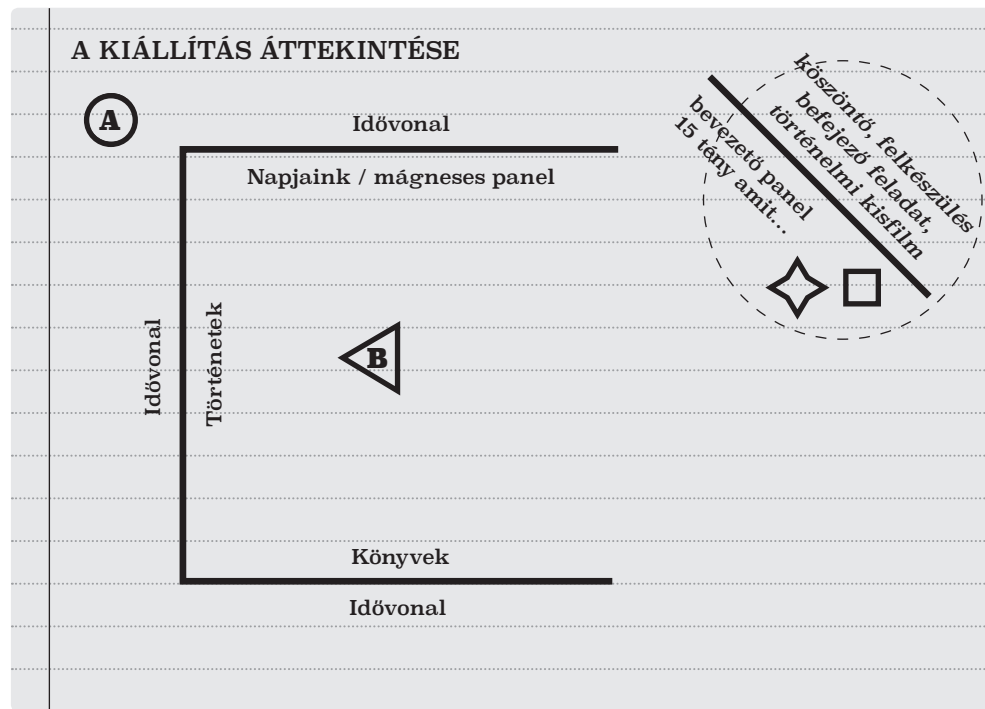
A FELADATOK (7-11. OLD.)

A felkészülési feladatok után a diákokat két csoportra osztjuk. A csoportok a munkafüzet eltérő részével kezdenek, de mindannyian el fogják végezni a munkafüzet A és B részét is.

- A** Az 1. számú csoport itt kezd Feladatok:
- szókeresés (7. old.)
 - mondatok befejezése (8. old.)

- B** Az 2. számú csoport itt kezd Feladatok:
- történetek befejezése (9. old.)
 - mondatok befejezése (10. old.)

A diákok akkor mennek a következő feladathoz, amikor mindegyikkel végeztek.



TIPP: a diákok végezzék párban a feladatokat.

Az oldalszám a munkafüzet oldalait jelöli.

✧ A BEFEJEZŐ FELADAT (12. OLD.)

A befejező feladat a diákok meglepetése. Rájönnek, hogy (akaratlanul is) egy rondót írtak a munkafüzetük oldalain feltett kérdések megválaszolásával. Ezeket a válaszokat meghatározott sorrendben írták le (lásd 12. old.), így a tanulók felfedezik saját rondójukat, amit ezt követően leírnak egy papírra.

Ötletek a munkafüzethez



FELKÉSZÜLÉSI GYAKORLATOK

A rövid történelmi dokumentumfilmen kívül is vannak felkészülési gyakorlatok a munkafüzetben. A diákok ezeket egyedül is elvégezhetik.

1 oldal

Kérd meg a tanulókat, hogy keressék meg a válaszokat a kiállítás külső oldalán. Ez Anne Frank naplójának kiadásánál ér véget. Kérdezd meg, ki olvasta közülük a naplót. Ha akarod, felolvashatsz egy részletet belőle, például az 1942. június 20-i bekezdést.

Mi a rondó?

A rondó egy vers, amelyben a sorok bizonyos helyeken ismétlődnek. A gyerekek számára a munkafüzetben összeálló rondó nyolcsoros.

Az első sor ismétlődik a negyedik és a hetedik sorban. A második sor a nyolcadikban ismétlődik meg. A rondókban a rímek kötött rímképlet szerint követik egymást, erről legközelebb lehet szó!

A FELADATOK

7 oldal

A feladatban a diákok bekarikáznak egyet a három szó közül. Ezután meg kell keresniük azt a kiállításon. Leírják az évet, ahol megtalálták a keresett kifejezést. Ezt követően elolvassák a teljes időkeretet és saját szavaikkal elmondják, mi volt leírva Annéről és a második világháborúról.

9 oldal

Olvasd fel A Bolha című történetet Anne Frank mesekönyvéből (Mesék és történetek a Hátsó traktusból). Beszéld rá a diákokat, hogy fejezzék be a történetet!

BEFEJEZŐ FELADAT

12 oldal

Ez a végső írásos feladat. A diákok megkeresik a válaszokat, amelyeket már korábban leírtak a munkafüzetben (8. és 10. old.). Ügyelj arra, hogy a mondatok a megfelelő vonalra kerüljenek; a tintapacák jelzik, hogy pontosan hol lehet megtalálni az eredetieket. Az eredmény egy rondó, azaz vers, amit lemásolhatnak egy papírra.

TIPP: Használhatod az idővonalat az Anne Frank House honlapján. Ráklíkelhetsz az évszámra, és megnézheted a képet. Lásd www.annefrank.org/timeline.

A KIÁLLÍTÁS HELYI SZERVEZŐI ÉS ÖNKÉNTESEI SZÁMÁRA

Köszöntő és bevezető



1 Üdvözlj mindenkit a kiállításon!

2 Frissítsd fel ismereteidet kérdésekkel: ki tudja elmondani a csoportnak, hogy ki volt Anne Frank? Mit és miről írt, amiért annyira ismertté vált?



3 Magyarázd el, miről szól a kiállítás! Középpontjában Anne Frank, mint író áll, akit jobban megismerhetnek majd a tárlaton. Tudjátok vajon, hogy naplóján kívül mást is írt? Néha kitalált történeteket is lejegyzett, melyek mesékre hasonlítanak. Rengeteg könyvet is olvasott. Felkeltettem az érdeklődésüket? A kiállításon megtudhatjátok azt is, hogy milyen könyveket olvasott Anne, és kik csempészték be ezeket a könyveket a Hátsó traktusba. Kapni fogtok egy munkafüzetet, melyben sok kérdést találtok majd Annéről. A ti feladatotok lesz választ találni rájuk!



A VEZETÉS

4 Elsőként vetítsd le a rövid történelmi dokumentumfilmet az egész csoportnak!

5 Oszd a csoportot két részre. Közöld a diákokkal, hogy a feladatokat párban is végezhetik. Hogyan kezdjük el? A csoportok a munkafüzet eltérő részeit kezdik kitölteni. Mielőtt elkezdenéd a feladatot, olvasd el figyelmesen, hogy mi a teendő. Ne feledjétek, jelezni fogom, mielőtt lejár az idő. Ha meghalljátok a második figyelmeztetést, menjetek a kiállítás következő részéhez. A befejező feladatot együtt végezzük el.

6 Felügyeld a diákokat a munkafüzet kitöltése alatt! Döntsetek el a többi felnőttel, ki és hol tartózkodik majd.

7 Egy perccel az idő lejártá előtt figyelmeztess a diákokat, így hamarabb kerül sor a munkafüzetükben a következő részre.

8 Amikor elérkezett az idő a befejező feladatra, gyűjtsd össze a csoport minden tagját!

9 Kérj meg néhány diákot, hogy olvassák fel a versüket. Kérdezd meg őket, hogy tetszett nekik a kiállítás! Zárásképp kérdezd meg, van-e kérdésük a témával kapcsolatban!

TIPP: Annak érdekében, hogy az 5-ös pont olajozottan történjen, a munkafüzet két része (A és B) meg van jelölve, így módon egyszerűbb elmagyarázni, melyik feladatot kell elvégezniük.

